

П Л А Н

дослідно-експериментальної роботи

Опорного закладу-Скадовський навчально-виховний комплекс «Академічна гімназія»

з теми: «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення початкової освіти в умовах реалізації нового Державного стандарту початкової загальної середньої освіти» на базі загальноосвітніх навчальних закладів на 2019/2020 навчальний рік

№ з/п	Заходи, спрямовані на реалізацію завдань експерименту	Строки виконання	Очікувані результати
1.	Розроблення інтегрованих курсів (назва, терміни; за окремим планом)	Протягом II та III етапів	Навчальне та навчально-методичне забезпечення
2.	Організація та проведення науково-методичних заходів з метою оприлюднення та обговорення результатів експерименту, а також визначення шляхів його вдосконалення (за планом роботи МОН на 2017 – 2022 роки)	Протягом II та III етапів	Оприлюднення результатів реалізації експерименту, ознайомлення педагогічної спільноти та громадськості з досвідом навчання й виховання учнів початкової школи з реалізації Концепції Нової української школи
II. Формувальний етап (листопад 2017 р. – травень 2022 р.)			
3.	Апробація та внесення коректив до навчально-методичного забезпечення навчально-виховного процесу в початковій школі (для учасників експерименту)	Протягом етапу	Забезпечення реалізації програми експерименту
4.	Забезпечення наставницької підтримки вчителів <ul style="list-style-type: none"> - спостереження за практикою педагогів і надання зворотного зв'язку; - ведення наставницької документації; - створення кращих практик роботи вчителів (кейси) 	Листопад 2017 р. – травень 2021 р.	Кадрове забезпечення реалізації завдань експерименту на рівні базових загальноосвітніх навчальних закладів
5.	Здійснення експериментального навчання у початкових класах: <ul style="list-style-type: none"> - розроблення навчально-методичних матеріалів з урахуванням завдань експерименту; - проведення робочих зустрічей вчителів навчальних закладів – учасників експерименту з метою обговорення кращих практик і викликів у процесі експерименту; - проведення круглих столів для представлення та обговорення проміжних результатів, внесення 	Листопад 2017 р. – травень 2021 р.	Досягнення освітніх результатів експерименту

	змін і доповнень до плану експериментальної діяльності		
6.	<p>Здійснення моніторингу ходу експерименту і його проміжне коригування:</p> <ul style="list-style-type: none"> - розроблення інструментарію; - здійснення поточного моніторингу впровадження експериментальних практик; - опрацювання результатів моніторингу; - надання рекомендацій для покращення педагогічної практики; <p>- участь у зустрічі робочої групи для обговорення результатів та внесення змін і доповнень у план експериментальної діяльності</p>	<p>Вересень 2017 р. – травень 2021 р.</p> <p>Травень – червень 2020 р. Травень – червень 2021р.</p> <p>Серпень 2019 р. Серпень 2020 р. Серпень 2021 р.</p>	<p>Корекція навчального, навчально-методичного, методичного, кадрового та управлінського забезпечення експерименту</p> <p>Аналітична довідка про результати за поточний навчальний рік</p> <p>Розроблення рекомендацій для поширення у початковій школі інтегрованого навчання.</p> <p>Підготовка та направлення інструктивно-методичного листа МОН до органів управління освітою, регіональних закладів післядипломної педагогічної освіти з питання подальшої реалізації Концепції Нової української школи кожного навчального року</p>
8.	Підбиття підсумків II (формувального) етапу експерименту	Травень 2022 р.	Звіт про підсумки II (формувального) етапу експерименту