

ПРОГРАМА

всеукраїнського експерименту за темою

«Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення початкової освіти в умовах реалізації нового Державного стандарту початкової загальної середньої освіти»
на базі загальноосвітніх навчальних закладів
на 2017 – 2022 роки

з/п	Заходи, спрямовані на реалізацію завдань експерименту	Строки виконання	Очікувані результати
I. Організаційно-підготовчий етап (червень – жовтень 2017 р.)			
.	Розроблення навчально-методичного забезпечення предметів початкової школи інтегрованого навчання в умовах реалізації нового Державного стандарту початкової загальної середньої освіти	Протягом етапу	Навчально-методичне забезпечення предметів початкової школи в умовах реалізації нового Державного стандарту початкової загальної середньої освіти
.	Розроблення тренінгових модулів для підготовки тренерів-консультантів і вчителів 200 перших класів загальноосвітніх навчальних закладів – учасників експерименту	Червень 2017 р.	Кадрове забезпечення експерименту
.	Організація та проведення тренінгів для тренерів з питань впровадження Державного стандарту початкової загальної середньої освіти Проведення 25 навчально-практичних семінарів для педагогів 100 загальноосвітніх навчальних закладів – учасників експерименту	Липень – серпень 2017 р.	Підготовка регіональних тренерів з метою навчання та надання методичної допомоги вчителям - учасникам експерименту (50 осіб) Підготовка 200 вчителів перших класів, 100 заступників директорів з навчально-виховної роботи з початкової освіти
.	Створення та організація робочої групи вчених і вчителів, які здійснюватимуть науково-методичний супровід експерименту	Червень – липень 2017 р.	Науково-методичний супровід експерименту. Створення науково-методичної ради експерименту
.	Розроблення інтегрованих курсів (назва, терміни; за окремим планом)	Протягом II та III етапів	Навчальне та навчально-методичне забезпечення
.	Проект нормативно-правового забезпечення надання навчальним і навчально-методичним комплектам відповідного грифа МОН	Протягом етапу	Проект нормативно-правового забезпечення
.	Інформування громадськості та педагогічній спільноті про особливості навчально-виховного процесу в експериментальних класах	Протягом етапу	Інформаційні повідомлення для громадськості й педагогічної спільноти про хід та проміжні результати експерименту на сайті МОН України та сайтах базових загальноосвітніх навчальних закладів
.	Проведення обласних курсів підготовки педагогічних працівників з навчання за інтегрованими курсами у початковій школі обласними інститутами	Серпень 2017 р.	Кадрове забезпечення експерименту на обласному рівні

	післядипломної педагогічної освіти		
0.	Проведення форумів та інтернет-конференцій для педагогічних працівників – учасників експерименту з метою підвищення якості навчально-виховного процесу в експериментальних класах	Протягом етапу	Підвищення фахового рівня вчителів – учасників експерименту
1.	Організація та проведення науково-методичних заходів МОН, Національної академії педагогічних наук, інших наукових установ та вищих навчальних закладів з метою оприлюднення та обговорення результатів експерименту, а також визначення шляхів його вдосконалення (за планом роботи МОН на 2017 – 2022 роки)	Протягом II та III етапів	Оприлюднення результатів реалізації експерименту, ознайомлення педагогічної спільноти та громадськості з досвідом навчання й виховання учнів початкової школи з реалізації Концепції Нової української школи
2	Підбиття підсумків I (організаційно-підготовчого) етапу експерименту	Жовтень 2017 р.	Звіт про підсумки етапу
II. Формувальний етап (листопад 2017 р. – травень 2022 р.)			
.	Апробація та внесення коректив до навчально-методичного забезпечення навчально-виховного процесу в початковій школі (для учасників експерименту)	Протягом етапу	Забезпечення реалізації програми експерименту
.	Забезпечення наставницької підтримки вчителів шкіл – учасників експерименту: підготовка наставників; спостереження за практикою педагогів і надання зворотного зв'язку; робочі зустрічі з командами вчителів; ведення наставницької документації; творення кращих практик роботи вчителів (кейси)	Листопад 2017 р. – травень 2021 р.	Кадрове забезпечення реалізації завдань експерименту на рівні базових загальноосвітніх навчальних закладів
.	Здійснення експериментального навчання у початкових класах: розроблення навчально-методичних матеріалів з урахуванням завдань експерименту; проведення робочих зустрічей вчителів навчальних закладів – учасників експерименту з метою обговорення кращих практик і викликів у процесі експерименту; проведення круглих столів для представлення та обговорення проміжних результатів, внесення змін і доповнень до плану експериментальної діяльності	Листопад 2017 р. – травень 2021 р.	Досягнення освітніх результатів експерименту
.	Здійснення моніторингу ходу експерименту і його проміжне коригування: розроблення інструментарію; здійснення поточного моніторингу впровадження експериментальних	Вересень 2017 р. – травень 2021 р. Травень – червень	Корекція навчального, навчально-методичного, методичного, кадрового та управлінського забезпечення експерименту

	практик; опрацювання результатів моніторингу; надання рекомендацій для покращення педагогічної практики; проведення зустрічей робочої групи для обговорення результатів та внесення змін і доповнень у план експериментальної діяльності	2018 р. Травень червень 2019 р. Травень червень 2020 р. Травень червень 2021р. Серпень 2018 р. Серпень 2019 р. Серпень 2020 р. Серпень 2021 р.	–	Аналітична довідка про результати за поточний навчальний рік Розроблення рекомендацій для поширення у початковій школі інтегрованого навчання. Підготовка та направлення інструктивно-методичного листа МОН до органів управління освітою, регіональних закладів післядипломної педагогічної освіти з питання подальшої реалізації Концепції Нової української школи кожного навчального року
	Розширення бази шкіл – учасників експерименту за темою «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення початкової освіти в умовах реалізації нового Державного стандарту початкової загальної середньої освіти» на базі загальноосвітніх навчальних закладів	Починаючи з 2018/2019 навчального року	з	Створення експериментальної вибірки достатньої для отримання статистично вірогідної інформації щодо модернізації змісту освіти в початковій школі
	Розроблення електронного курсу для самоосвіти вчителів – учасників експерименту	Серпень вересень 2017 р.	–	Підвищення фахового рівня вчителя
	Підбиття підсумків II (формульованого) етапу експерименту	Травень 2022 р.		Звіт про підсумки II (формульованого) етапу експерименту
III. Узагальнювальний етап (червень – жовтень 2022 р.)				
	Узагальнення результатів всеукраїнського експерименту	Червень жовтень 2022 р.	–	Підготовка матеріалів до наукового звіту
	Визначення динаміки показників ефективності розвитку академічних здібностей в учнів початкової школи – учасників експерименту	Червень липень 2022 р.	–	Визначення динаміки показників рівня сформованості академічних здібностей в учнів початкової школи – учасників експерименту
	Перевірка статистичної гіпотези дослідження	Серпень 2022 р.		Висновок про вірогідність отриманих експериментальних даних
	Формулювання висновків теоретико-експериментального дослідження	Вересень 2022 р.		Висновки щодо ефективності розробленого навчально-методичного забезпечення початкової освіти в умовах реалізації нового Державного стандарту початкової загальної середньої освіти
	Проведення серії семінарів, конференцій і круглих столів, спрямованих на розповсюдження	Протягом експерименту		Ознайомлення освітян із результатами проведеного експерименту.

	перспективного досвіду щодо впровадження навчально-методичного забезпечення початкової освіти		Розповсюдження перспективного досвіду щодо впровадження навчально-методичного забезпечення початкової освіти
.	Підготовка та видання навчальних і методичних посібників, методичних рекомендацій за результатами експерименту	Протягом експерименту	Створення та видання навчальних і методичних посібників, методичних рекомендацій за результатами експерименту
.	Підготовка наукового звіту про результати всеукраїнського експерименту за 2017 - 2022 роки	Жовтень 2022 р.	Звіт про результати всеукраїнського експерименту за 2017 - 2022 роки